

## 第4学年 社会科授業案

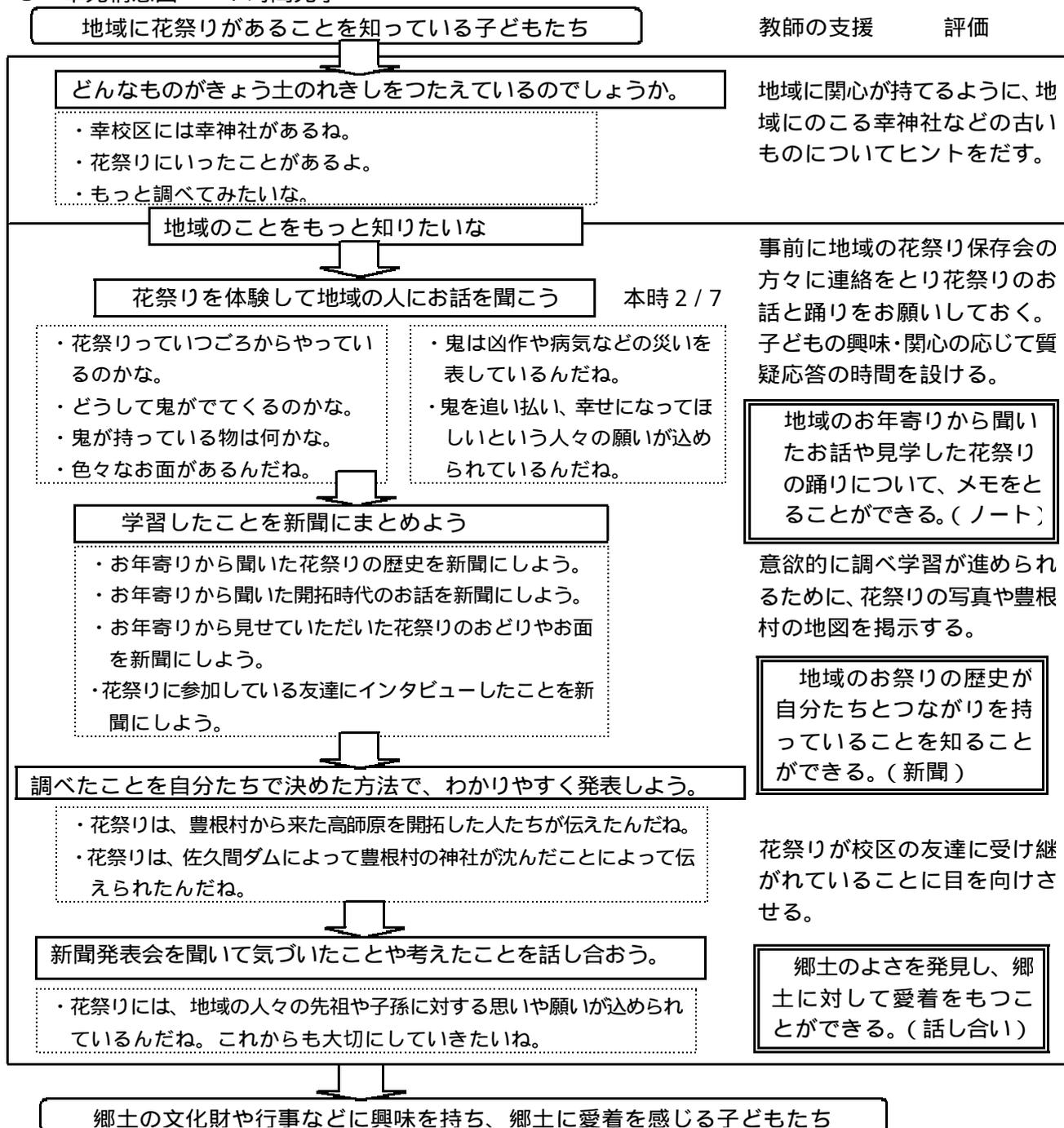
幸小 森 紀夫

1 単元名 のこしたいものつたえたいもの～幸校区の花祭り～

2 目標

- ・歴史を伝えるものに関心を持ち、実際に探したり調べたりするとともに、それらを大切にしようとし、地域に愛着を感じることができる。(関心・意欲・態度)
- ・地域の文化財や行事から、この地域の昔の人がどのようなことを願ってきたかを考えることができる。(思考・判断)
- ・地域の文化財や行事を調べ、わかったことや感じたり考えたりしたことを、自分たちが選んだ表現方法で発表することができる。(技能・表現)
- ・地域には、文化財や行事など、よりよい暮らしを願う人々の思いが込められたものが、今も大切に伝えられていることがわかる。(知識・理解)

3 単元構想図 7時間完了



4 本時の授業

(1) 目標

- ・校区の花祭り保存会の方々の話を聞いたり、踊りを見学したりすることを通して、地域に伝わる伝統芸能に関心をもつことができる。

(2) 展開

時間	学 習 の 流 れ	教師の支援	評価
5	<p>幸の花祭り保存会の方々の話を聞こう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・約60年前に豊根村から開拓でやってきたんだね。</li> <li>・ふるさとをなつかしんで花祭りがはじまったんだね。</li> <li>・幸校区は昔、高師原とよばれる荒れ地だったんだね。</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>・はじめは、おイモしかとれずに苦労したんだね。</li> </ul>	<p>事前に幸校区の花祭り保存会の方々にお会いして、お話や質疑応答の時間等の授業の流れを打ち合わせておく。</p>
15	<p>花祭り保存会の方々の踊りを見学しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤鬼の踊りがおもしろいね。</li> <li>・笛と太鼓に合わせて踊るんだね。</li> <li>・「てーへほ。てーへほ。」というかけ声に合わせて踊るんだね。</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>・最後に鬼が逃げて行ったね。</li> </ul>	<p>花祭り保存会の方々のお話に関心を持って聞くことができる。(ノート・態度)</p> <p>豊根村の地図を掲示して地理的関係をつかみやすくする。</p> <p>踊りの時間について事前に保存会の方々と打ち合わせておく。</p> <p>児童が見学しやすいように、できるだけ近くで見られるようにすわらせる。</p> <p>メモがしやすいように、ワークシートを用意し、疑問に思ったこともメモするように指示する。</p>
30	<p>疑問に思ったことを質問しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鬼が持っている物は何ですか？</li> <li>・どうして鬼がくるんですか？</li> <li>・ほかにもお面があるんですか？</li> <li>・鬼のほかに、翁・天狗・きつねなどがある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まさかりという物です。木を切るのに使います。</li> <li>・鬼は病気や凶作などの災いを表しています。鬼を退治して、みんなが幸せに暮らせるようにと願っているんだよ</li> </ul>	<p>花祭りの踊りに関心をもって見学することができる。(態度)</p> <p>保存会の方々と児童が質疑応答しやすいように、ワイヤレスマイクを2本用意する。</p> <p>質問の内容が伝わりにくい児童には、会が円滑に進行できるように教師が助言する。</p>
40	<p>今日の授業での自分の思いを書こう。(学習の振り返り)</p>		<p>花祭り保存会の方々の願い思いを考えることができる。(ノート)</p>
45	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花祭りには、地域の人々の願いが込められているんだね。</li> </ul>		

(3) 評価

- ・地域のお年寄りから聞いたお話や見学した花祭りの踊りについて関心を持ち、メモをとることができる。(発言、ワークシート)